

Recomendaciones:

Tiempo y lugar de espera

- Disponer de una sala con baja estimulación sensorial (evitar/reducir luces, ruidos y olores fuertes), para la espera.
- Disminuir e informar tiempos de espera, en la medida de lo posible.

Acompañante

- Permitir al acompañante, estar presente en todo momento y apoyarse en él para comunicar al paciente las instrucciones de colaboración.
- Permitir al acompañante que utilice recompensas o estrategias distractoras para relajar al paciente (canciones, juegos, objeto...)
- Si la persona utiliza un sistema alternativo de comunicación, utilizarlo con ayuda del acompañante.

Condiciones ambientales durante la exploración médica

- Controlar el tono de voz, el ruido ambiental y del instrumental médico necesario para las pruebas, así como la utilización de productos con olores fuertes.
- Mantener en orden la sala y con una clara estructura espacial.
- Si es posible, en situaciones de urgencia es importante que permanezcan los mismos profesionales.
- Si es posible, eliminar batas blancas, guantes y mascarillas.
- Si es posible, utilizar un único espacio para todas las pruebas evitando las salas de espera.

Exploración física

- Anticipar la exploración física, garantizando su comprensión y por consiguiente su tranquilidad, evitando movimientos bruscos y/o contacto físico precipitado.
- Pedirles que se quiten la ropa estrictamente imprescindible para la exploración.
- Explicar y anticipar de forma sencilla lo que se va a hacer al paciente antes de realizarlo, si es necesario, usar pictogramas o apoyo visual.
- Prever la utilización de pequeños sedantes o anestésicos en la exploración.
- Si es posible, permitir que explore y/o manipule el instrumental antes de usarlo.
- Dirigirse a la persona con TEA con lenguaje claro y sencillo.

Alta

- Si no requiere hospitalización, proporcionar pautas de seguimiento de forma clara, sencilla, por pasos y por escrito.

Atención de personas con trastorno del espectro del autismo (TEA) en urgencias

viene acompañado

Sí

No

ACOMPAÑANTE

- Permitir la presencia del acompañante en todo momento y utilizar su apoyo para comunicar instrucciones al paciente.
- Facilitar que el acompañante emplee recompensas o estrategias distractoras, como canciones, juegos u objetos, para relajar al paciente.
- Usar el sistema alternativo de comunicación de la persona, con la ayuda del acompañante.

TIEMPO Y LUGAR DE ESPERA

- Contar con una sala de espera con baja estimulación sensorial, reduciendo luces, ruidos y olores fuertes.
- Minimizar e informar los tiempos de espera siempre que sea posible.

CONDICIONES AMBIENTALES DURANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA

- Controlar el tono de voz, el ruido ambiental y del instrumental, y evitar productos con olores fuertes.
- Mantener la sala ordenada y con una estructura espacial clara.
- En situaciones de urgencia, procurar que los mismos profesionales atiendan al paciente.
- Evitar el uso de batas blancas, guantes y mascarillas si es posible.
- Realizar todas las pruebas en un único espacio, evitando salas de espera siempre que sea viable.

EXPLORACIÓN FÍSICA

- Anticipar y explicar la exploración para garantizar tranquilidad, evitando movimientos bruscos o contacto físico inesperado.
- Solicitar que se quiten únicamente la ropa necesaria para la exploración.
- Explicar de forma sencilla cada paso antes de realizarlo, usando pictogramas o apoyos visuales si es necesario.
- Considerar el uso de sedantes o anestesia cuando sea necesario.
- Permitir al paciente explorar o manipular el instrumental médico antes de utilizarlo, si es posible.
- Utilizar un lenguaje claro y sencillo al dirigirse a la persona con TEA.

ALTA

No

Sí

HOSPITALIZACIÓN

ALTA

- Proporcionar pautas de seguimiento de forma clara, sencilla, por pasos y por escrito.